

ВПР по истории 8 класс 2020 год. Вариант 11.

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Имена правителей в заданиях с кратким ответом необходимо указывать словами: Пётр Первый или Пётр Великий, но не Пётр I или Пётр I.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) учреждение должности генерал-прокурора
- 2) ссылка А. Д. Меншикова
- 3) восстание под предводительством Е. И. Пугачёва

2. Заполните пропуск в предложении.

Политика абсолютизма в ряде европейских стран второй половины XVIII в., которая выражалась в преобразовании наиболее устаревших сторон жизни общества по инициативе монарха-реформатора.



3. Назовите императрицу, изображённую на монете.

4. Укажите название войны, в которой участвовала Россия в год, когда была выпущена данная монета.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание.

«...Лишь только я с подобающим почтением представился царю, он спросил меня, однако, через посредство толмача, о здоровье моего всемилостивейшего короля; я отвечал ему надлежащим выражением благодарности. Далее он осведомился, не служил ли я во флоте, на что я ответил утвердительно. Вслед за этим он тотчас же сел за стол, пригласил меня сесть возле себя и тотчас же начал разговаривать со мною без толмача, так как сам говорил по-голландски настолько отчетливо, что я без труда мог его понимать; со своей стороны и он понимал, что я ему отвечаю. Царь очень очень высок ростом, носит собственные короткие коричневые, вьющиеся волосы и довольно большие усы, прост в одеянии и наружных приёмах, но весьма проникателен и умён. За обедом у обер-коменданта царь имел при себе меч, снятый в Полтавской битве с генерал-фельдмаршала Рейншильда».

5. Назовите царя, о котором идёт речь.

Назовите способ комплектования вооружённых сил России, введённый этим царём.



6. Укажите название государства, от которого к России отошли земли, граница которых обозначена в легенде карты цифрой «1».

7. Подпишите на карте города Севастополь и Санкт-Петербург.

- 1) «Моление Даниила Заточника»
- 2) «Синописис, или Краткое описание о начале русского народа»
- 3) «Новый летописец»



4)



5)

8. Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.?

Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

9. В создании какого из приведённых памятников культуры принимал участие В. В. Растрелли? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

10. Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Внешнеполитические интересы России были чужды Петру III»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) завершение Каспийского похода
- 2) возвращение Азова Османской империи
- 3) заключение Петербургского договора с Пруссией

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

А) А. Д. Меншиков

Б) К. А. Булавин

В) А. Н. Радищев

Г) Дж. Вашингтон

11. Выбранный исторический деятель: (укажите букву в перечне).

Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал исторический деятель. Приведите два исторических факта, связанных с участием выбранного Вами исторического деятеля в этом событии (процессе).

Событие (процесс): _____

Факты, связанные с участием в событии (процессе) исторического деятеля: _____

12. Выбранный исторический деятель: (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

13. Напишите небольшой рассказ на тему «История моего региона в названиях населённых пунктов и улиц». В рассказе необходимо указать не менее двух названий улиц или населённых пунктов Вашего региона и охарактеризовать связь этих названий с историческими процессами (событиями, явлениями), происшедшими в Вашем регионе.